

Architecture and Planning Journal (APJ)

Volume 23 | Issue 1
ISSN: 2079-4096

Article 11

March 2015

معايير التفضيل الجمالى للنتاج المعمارى المعاصر THE AESTHETIC PREFERENCES CRITERIA FOR CONTEMPORARY ARCHITECTURAL PRODUCTS

Ihab Naser Eldine Ahmed Mohamed

مدرس- قسم العمارة، كلية الهندسة بالمطرية، جامعة حلوان، مصر

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.bau.edu.lb/apj>



Part of the [Architecture Commons](#), [Arts and Humanities Commons](#), [Education Commons](#), and the [Engineering Commons](#)

الجمال المعماري - التفضيل الجمالى - التعبير المعماري - التصميم المعماري:

Recommended Citation

Naser Eldine Ahmed Mohamed, Ihab (2015) "معايير التفضيل الجمالى للنتاج المعمارى المعاصر" THE AESTHETIC PREFERENCES CRITERIA FOR CONTEMPORARY ARCHITECTURAL PRODUCTS," *Architecture and Planning Journal (APJ)*: Vol. 23 : Iss. 1 , Article 11.

Available at: <https://digitalcommons.bau.edu.lb/apj/vol23/iss1/11>

معايير التفضيل الجمالى للنتاج المعمارى المعاصر THE AESTHETIC PREFERENCES CRITERIA FOR CONTEMPORARY ARCHITECTURAL PRODUCTS

Abstract

This Research paper seeks to present a different theoretical thesis to distinguish the different criteria and the constitutional foundations of the aesthetical message of the architect to the recipient which addresses his mind and sentiment. This research also considers the practice of the various aspects of the architectural design process, architectural evaluation, criticism and the architectural projects arbitration in order to know the assisting factors that urges the recipient to accept or reject architectural products. In addition, it recognizes the various indicators, within the recipient's scope, for his preference of the architectural work and communicate with the recipient to obtain the reasons behind either the acceptance or rejection.

Keywords

الجمال المعماري - التفضيل الجمالى - التعبير المعماري - التصميم المعماري

This article is available in Architecture and Planning Journal (APJ): <https://digitalcommons.bau.edu.lb/apj/vol23/iss1/11>

معايير التفضيل الجمالى للنتاج المعمارى المعاصر

THE AESTHETIC PREFERENCES CRITERIA FOR CONTEMPORARY ARCHITECTURAL PRODUCTS

ابهاب نصر الدين أحمد محمد^١

Abstract

This Research paper seeks to present a different theoretical thesis to distinguish the different criteria and the constitutional foundations of the aesthetical message of the architect to the recipient which addresses his mind and sentiment.

This research also considers the practice of the various aspects of the architectural design process, architectural evaluation, criticism and the architectural projects arbitration in order to know the assisting factors that urges the recipient to accept or reject architectural products.

In addition, it recognizes the various indicators, within the recipient's scope, for his preference of the architectural work and communicate with the recipient to obtain the reasons behind either the acceptance or rejection.

الملخص

تسعى الورقة البحثية إلى محاولة تقديم طرح نظري لمعرفة المعايير المختلفة والأسس المكونة للرسالة الجمالية الموجهة من المعماري للمتلقى والتي تناطب عقله ووجوداته، لأخذها في الإعتبار أثناء ممارسة الأوجه المختلفة لعملية التصميم المعماري، أو التقييم أو النقد المعماري وتحكيم المشروعات المعمارية. ويحاول البحث معرفة العوامل المساعدة للمتلقى على الرضا والقبول أو الرفض للعمل المعماري المنفذ ومعرفة المؤشرات المختلفة لمدى تفضيله لهذا العمل، والتواصل مع المتلقى لمعرفة أسباب قبوله أو رفضه.

الكلمات المفتاحية:

الجمال المعماري – التفضيل الجمالى – التعبير المعماري – التصميم المعماري.

مقدمة

أدرك أغلب الأدباء والفلسفه والمفكرين والمعلميين وأهمية الحضور الجمالى في العمل الفنى والمعماري وأهمية تفسير طبيعته بأنواعه المادى والمعنوى، الداخلى والخارجي وكيفية تفسيره للوقوف على قياسه وكيفية إدراكه في العمل الفنى أو المعماري. ونظرًا لعدد الأراء حول معانى الجمال والإحساس به والإستجابة له وهى فرضيات علمية يمكن إثباتها او دحضها وكلها تعبر عن وجهة نظر واصعيها وتختلف من معماري لأخر طبقاً لعوامل ومحددات كثيرة، ولذلك يحاول البحث إقتراح معايير مبدئية يتم من خلالها قياس الحكم والتفضيل الجمالى للمشروعات المعمارية للاستعانة بها مع ثبيتها عوامل بعينها تتدخل مع المعايير وتؤثر على المحكم المعماري من خبرته المتغيرة بالزمن ومن خلال الأذواق السائدنه.

هذه المعايير تعمل على مساعدة المعماريين أثناء ممارسة التصميم او التقييم أو النقد المعماري، وتحديد المؤشرات المختلفة لمدى تفضيله الجمالى للعمل المعماري.

مشكلة البحث

تكمن مشكلة البحث فى الإفقدان إلى وجود معايير واضحة للتفضيل الجمالى للنتاج المعماري المعاصر يتم من خلالها قياس تقريري لمدى تفضيل وإعجاب ورضا المتلقى لهذا النتاج سواء من المتخصصين [المعماريين] أو العامة [المستعملين].

هدف البحث

يهدف البحث إلى:

- 1- الوصول لمعرفة معايير ومؤشرات التفضيل التى تدعم العمل المعماري تجاه أن يكون مفضلًا لدى المتلقى سواء كان معماري أو من العامة ، والتي يجب أخذها في الإعتبار لرفع جودة هذا المنتج.
- 2- وضع هذه المعايير أمام المعماريين (المصممين- المحكمين في مسابقات معمارية) لأخذها في الإعتبار أثناء ممارسة الأوجه المختلفة لعملية التصميم المعماري أو التقييم والنقد المعماري وتحكيم المشروعات المعمارية.

منهجية البحث

اعتمدت منهجية البحث لتحقيق الأهداف السابقة على الآتى:

- 1- معرفة مفهوم التفضيل وعلم الجمال والتفضيل الجمالى.

¹ مدرس- قسم العمارة، كلية الهندسة بالمطرية، جامعة حلوان، مصر

- 2 معرفة مراحل التفضيل الجمالى وأنواع الحكم الجمالى.
- 3 الوقوف على معالير التفضيل الجمالى للنتاج المعمارى المعاصر ومؤشراته.
- 4 رصد العلاقة بين التفضيل الجمالى والمتلقى والتعبير المعمارى.
- 5 دراسة تحليلية استقرائية فى واحدة من أسس التحكيم الفضيل للمسابقات الخاصة بالنتاج المعمارى المعاصر فى المجتمعات الإسلامية.

الفضيل الجمالى

بشكل تلقائى نقوم بإختيارات جمالية يومياً في أنشطتنا اليومية، وتعتمد هذه النشاطات على العديد من عمليات التذوق والتفضيل الجمالى و إصدار أحكام جمالية والتي يختلف من شخص لآخر ويعتبر تعبير عن ذوق ووعي وإدراك المتلقى.

مفهوم التفضيل

يعرف *[شاكر عبد الحميد] التفضيل بأنه: تقدير للإمكانات المتاحة أمام المرء، وهي عملية اختيار بين البديل والبديل الذى يعطى قيمة أعلى هو المفضل كما أنه عملية إتخاذ للقرار، وتحدد عملية التفضيل بوجود نمط وخاصية الإستثارة المعرفية لنشاط المخ البشرى نحو التنبية العقلى ثم الإدراك (شاكر عبد الحميد، مارس 2001).

ويعرف * [هشام أبو سعد] التفضيل بأنه صفة إنسانية تعنى باستشعار كثير من الأفراد المختصون وغير المختصون لحالات من القبول أو الرفض تجاه كل أو بعض مشروعات البناء المنفذة وفقاً لإدراكه المعرفي للمتبادرين (هشام جلال أبو سعد، أغسطس 2009)، ولا يمكن الحكم على أفضلية مشروع من منطلق أنه الأكثر قرباً أو اتصالاً أو أماناً أو يتضمن ذكريات مشاعر إنسانية أو الأقل تكافلاً.

ويعرف * [كابلان وكابلان] التفضيل بأنه متغير سيكولوجى يوجه السلوك والتعلم بشكل نشط وفعال يزيد من قدرة الفرد على إكتساب المعلومات حتى يتمكن من الوصول إلى إستنتاجات (شاكر عبد الحميد، مارس 2001).

ويتم التعبير عن هذا التفضيل من خلال أحكام يصدرها المتلقى على هيئة تعبيرات لفظية أو إختيارات سلوكية معينة. وتنتمل عمليات التفضيل بصفة عامة على المقارنة والتمييز والإختيار من بين عدد من البديل المتاحة لنمط معين من المثيرات وأسلوب معين من التفكير أو السلوك أو الإنفعال.

علم الجمال

أشتق مصطلح علم الجمال أو الجماليات [Aisthanesthai] من الكلمة الإغريقية [Aesthetics] والتي تشير إلى فعل الإدراك (شاكر عبد الحميد، مارس 2001)، ويعرف قاموس أكسفورد الجماليات بأنها المعرفة المستمدّة من الحواس وهو تعريف عام وذلك لتحول مجال علم الجمال في القرن العشرين من الإهتمام بالحساسية [Sense] إلى الإهتمام بالحساسية [Sensitivity]، وأنقى الباحثون على أن علم الجمال يعني بدراسة الإدراك للجمال والقبح ومحاولة إستكشاف وجود الخصائص الجمالية في الأشياء التي ندركها، كما يشير إلى طبيعة التجربة الجمالية وأنماط التعبير الفنى وعمليّة الإبداع والتذوق.

ويذكر * جورج سانتيانا أن الإحساس بالجمال ليس مجرد إدراك حسى بل هو إدراك لقيمة أو إكتشاف دلالة جمالية (حسام الدين محمد بكر، ممدوح كمال شعبان، 2002).

كما ينتج عنه متعة حسية _بصرية أو سمعية_ يسْتَمْتَعُ بها المتلقى نفسياً وعاطفياً من مختلف الثقافات والخلفيات والأعمار، وهي متعة مركبة ذات طابع خاص تجمع بين المادة والأحساس والفكر وتم عن طريق الحواس والعاطفة والإدراك.

الجمال المعماري

الجمال المعماري يظهر من إبداع المعماري وجده الخالق من أجل إنتاج عمارة ومباني متميزة تتطابق عليها القيم الجمالية والنسب الجيدة، ويوضح (جدول 1) كيفية تحقيق القيم الجمالية للنتاج المعماري المعاصر لبعض الأعمال المعمارية.

جدول 1 : تحقيق القيم الجمالية للنتاج المعماري المعاصر.

		
تحقيق الجمال من خلال تكرار وحدة معمارية : المبني: مبني مسakan بمونتريال، كندا.	تحقيق الجمال من خلال التناقض واختلاف اجزاء المبني: Roads Ministry,Tbilisi,Georgia	تحقيق الجمال من خلال تكرار وحدة معمارية : المبني: Druzhba Holiday Center Hall,Yalta, Ukraine

وُتُّعرف * [رواية حمودة] بأنه: التعبير المركب المتعدد الأبعاد عن المحتوى الوظيفي والثقافي والإجتماعي للمكان وينبع أيضاً من الإستخدام الصريح المقصود لعناصر التشكيل في علاقات متداخلة معقدة، كما يُعرف * [كلإيف بل] الجمال المعماري: بأنه صورة معبرة عن أي علاقة بين الخطوط والألوان والأحجام في حد ذاتها (رواية حمودة، 1992).

* شاكر عبد الحميد، أستاذ علم نفس الإبداع ، مصرى، أكاديمية الفنون المصرية، وزير الثقافة الأسبق.

* هشام أبو سعد، أستاذ التصميم المعماري بأكاديمية البحث العلمي ، مصرى.

* راشيل وستيف كابلان، أستاذة علم النفس البيئي بجامعة ميشيغان بالولايات المتحدة الأمريكية.

* جورج سانتايانا، فيلسوف، وكاتب، وشاعر روائي. نشأ وتلقى تعليمه في الولايات المتحدة ، أسباني المولد، حاصل على جائزة نوبيل في الأدب.

* راوية حمودة، أستاذ العمارة والتصميم العمراني بجامعة حلوان، مصرية.

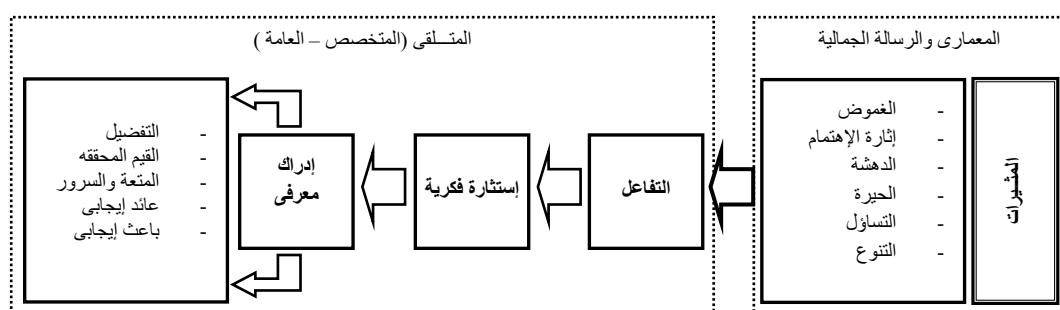
* كلير بل، كاتب إنجليزى معاصر، اشتهر بنقده للفنون وتقديره للجمال، له نظريات فى فنون التصوير والنحت والأدب والموسيقى.

التفضيل الجمالى

الفضيل الجمالى عملية مركبة تشمل على مقارنات وتميزات وإختيارات بين البدائل الجمالية المتاحة ويتم التعبير من خلال أحكام خاصة يصدرها الفرد على هيئة تعبيرات لفظية أو إختيارات سلوكية معينة: كالسرور، الإنعاض، الإبتسام، التجهم ويسمى هذا التعبير بالحكم الجمالى. (شاكر عبد الحميد، مارس 2001). كما يتضمن التفضيل الجمالى المعمارى عملية تقبل - الرضا - أو رفض العمل المعمارى، ويتاثر التفضيل الجمالى بالذوق الشخصى للفرد. ويوجد جمال فكري تجريدى ليكون الإعجاب موجه ويضفى جمال فكري مميز للعمل.

مراحل التفضيل الجمالى

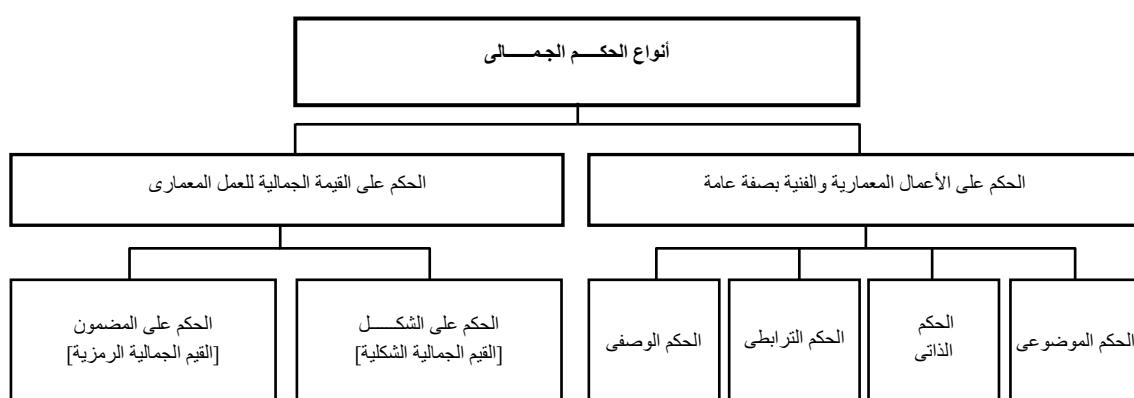
ييدع المعمارى لإثارة بعض المثيرات فى العمل المعمارى كالدهشة، الحيرة، التساؤل، الغموض، التنوع، المفاجأة، ... و تلك المثيرات تصل للمتلقى فيعبر عنها حسب تقبله لها المثير بمشاعر كالتنافر أو الملائمة أو القبول والرضا، يلخص (شكل 1) مراحل التفضيل الجمالى المختلفة.



شكل 1 : مراحل التفضيل الجمالى (الباحث)

الحكم الجمالى

يتتأثر الحكم الجمالى بكل من الحس والعقل وهو ما أنتج وجود لنوعين رئيين للحكم الجمالى:



شكل 2: تصنيف أنواع الحكم الجمالى.

- نوع يرتبط بالحكم على الأعمال الفنية بصفة عامة ويبين الجانب الأمين من (شكل 2) النوع الأول من الحكم الجمالى. ويكون الحكم الجمالى للمتلقى على الناتج المعمارى فى هذا النوع بإحدى تلك الطرق (* شوان عبد الخالق الجلى، 1998، بتصرف):

- الحكم الموضوعى

ذلك بإتخاذ المتلقى موقف الناقد للمنتج المعمارى على أساس محكّات فنية خارجية والإعتماد على وجود بعض الخصائص والمعايير فى الشكل إذا ما تم تحقيقها يكون الشكل جميلاً والعكس صحيحًا، وهنا الحكم بعيداً عن الميول الذاتية للمتلقى ورغباته.

- الحكم الذاتى

وذلك بتأثير العمل المعماري على المتنقى وجداً ثم يتم التقييم بناء على تأثير العمل المعماري وتقديره بمن يشاهد ويدركه، وغياب مقاييس الحكم الجمالى هنا بسبب عدم وجود قيمة ثابتة يتفق عليها الناس وبالتالي يقع هذا الحكم تحت تأثير الحالة المزاجية أو وجهة نظر المتنقى.

- الحكم الترابطى (الموضوعي - الذاتى)

وذلك بإستدعاء العمل المعماري لخبرات سابقة للمتنقى ويرتبط بالخصائص والمعايير للشكل من جانب، والذاته من جانب آخر.

* شوان عبد الخالق الجلبي، مهندس معماري عراقي، طالب دراسات عليا بالجامعة التكنولوجية، بغداد.

- الحكم الوصفى

وذلك بوصف المتنقى للعمل المعماري بأنه ذو طابع متميز ، فكرة رائعة ، عمل متميز.

بـ- نوع يرتبط بنوع القيمة الجمالية وطبيعتها.

يبين الجانب الأيسر من (شكل 2) الحكم الجمالى بنوع القيمة الجمالية وطبيعتها وهو نوعان : أحدهما يرتبط بالخصائص الشكلية للتقويات [القيم الجمالية الشكلية]، والأخر يعني بما تعبّر عنه هذه الخصائص الشكلية وما تحتوى عليه من عناصر كالخطوط والألوان والمساحات،...[القيم الجمالية الرمزية]، ويكون الحكم الجمالى للمتنقى على النتاج المعماري للنوع الثانى بأحدى تلك الطرق:-

- الحكم على الشكل

ويكون الحكم هنا وظيفياً والمقصود علاقات العناصر بعضها البعض ويكون الشكل هنا جانب جوهري. ويتمدد هذا الحكم من الشكل الأولوية الرئيس للجمال، ويعتمد هذا الحكم على إدراك العلاقات الشكلية للعناصر والكتل المعمارية مع بعضها سواء بالإنسصال، أو الإتصال، أو التداخل ، أو الإنداخ وغيرها من الصفات الشكلية للعناصر...

- الحكم على المضمون

ويكون الحكم على المعنى المقصود من وراء الشكل (الرمزية) وترتبط بالتعبير والمدلولات ومما تعكسه التقويات الشكلية من رموز ومعانى ويكون المضمون جانب ثانوى(شوان عبد الخالق الجلبي، 1998، بتصرف).

وتحتاج القيمة الشكلية عن الرمزية بأنها أكثر جذباً للنظر، وأكثر إبهاراً ولاحتاج إلى ثقافة عالية لإدراكها مقارنة بالقيمة الرمزية وتعتبر علاقة الشكل بالمضمون علاقة تكاملية وكل منهم أهميته ومكانته ضمن السياق مع اعتبار أن الشكل ينفرد بمكانة متميزة وهناك الكثير من علماء الجمال قد جعلوا من الشكل أداة الجمال ودالته و يبين (جدول 2) أمثلة لأنواع الحكم الجمالى المرتبط بالشكل والمضمون.

جدول 2 : أمثلة لأنواع الحكم الجمالى المرتبط بنوع القيمة الجمالية.

	
الحكم الجمالى على المضمون: وضوح الرسالة المعمارية لدى المتنقى كونه مركزاً ثقافياً وتعليمياً مبتكرأ (مكتبة الإسكندرية- مصر).	الحكم الجمالى على الشكل: من خلال التعريف في العلاقات الكتالية لمبني (متحف جوجنهايم بلباو- إسبانيا - فرانك جيهرى).

دور التفضيل الجمالى للأعمال المعمارية

- الإختيار الأفضل بين البدائل.
 - إكتساب معلومات جديدة مفيدة للمتنقى والمساهمة فى تطوير مهاراته.
 - مساعدة المتنقى على (التعلم، المعرفة، العمل، القراءة، الأداء،....)
- وفي أحيان كثيرة يختلف التفضيل الجمالى للأعمال المعمارية بين المتخصص وعامة الناس وإرتباط معانى الجمال لدى العامة بعدد من الصفات مثل الرقى، الثراء، الإنقان، التميز، القوة، الرشاقة والطابع (حسام الدين محمد بكر، 2003).

معايير التفضيل الجمالى للنتاج المعمارى المعاصر



شكل 3: المعايير الحاكمة للتفضيل الجمالى للنتاج المعمارى المعاصر.

يعتبر من أهداف البحث التعرف على المعايير التي يبني عليها التفضيل الجمالى للأعمال المعمارية كما يبين (شكل 3) المعايير المختلفة وهي كالتالى:

أ- معايير وظيفية (* حسام الدين محمد بكر، ممدوح كمال شعبان، 2002).

يقصد بها تأثير القيمة الوظيفية للعمل المعمارى على القيمة الجمالية، والعمارة كفن لا يمكن تحقيق القيمة الجمالية إلا باحتواها لوظيفة متضمنة فيها، وضرورة تعبير المبنى عن وظيفته (الأداء الوظيفي)، الإستخدام الملائم لمواد وأساليب البناء.

ب- معايير فكرية معرفية (هشام جلال أبو سعد، أغسطس 2009).

- تقديم فكر جديد غير متكرر - تميز وفريد - ولها القدرة للثبات بالذاكرة.

- التعبير بوضوح عن فكر إنساني في العمل المعماري تساعد للإدراك المعرفي للمتلقى (العام أو المتخصص).

- تقديم أفكار لها القدرة على الإستمرار في مواجهة متغيرات العصر ومداعبة خيال المتلقى.

- المزج بين : التلقائية والطبيعية، المفاجأة والصدمة، الهدوء والمشاكسة،.. وكلها عوامل محركة لفكر المتلقى.

- ويعتبر الفكر في عالم الجمال له الدور الفعال في حالة التفضيل عند الجنس البشري.

ويختلف الفكر من حقبة زمنية لأخرى ومن معماري لأخر ففي عمارة الحادة كان تفضيل ميس فان دروه للمبنى في البساطة الشديدة مع دمج المواد الإنسانية الحديثة في حينها المطورة (الحديد والخرسانة) في البناء، في حين كان التفضيل الجمالى عند لوکوربوزيه مبني على سيطرة المبنى على السياق المحيط والتقاء الصريح لكتل وقوفة التعبير المعماري، أما أفكار عمارة الحادة المتطورة أختلف التفضيل الجمالى للأعمال المعمارية على سبيل المثال: كان تفضيل فرای أوتو لإستخدام التقنيات الحديثة لمواد البناء والتغطيات الخفيفة، في حين كان تفضيل نورمان فوستر لتفاصيل الإنسانية والإعتماد على التكنولوجيا الفائقة.

ج- معايير إنسانية (اجتماعية - ثقافية - اقتصادية - سياسية)

- باظهار الهوية وتحقيق الإستدلال على المكان.

- دعم الإحساس بالملكية (الاطمئنان والأمان).

- تحقيق التطلعات والطموح (الإنتماء).

ويعد ذلك أن الجمال على سبيل المثال لا الحصر في عمارة الحضارة الإسلامية هو عبارة عن تحقيق وظائف ومتطلبات إجتماعية ضمن الإطار التشرعي (الديني)، مما يعني أن المعيار الاجتماعي في عمارة الحضارة الإسلامية ذو هدف (حسام الدين محمد بكر، 2003)، وتختلف تلك المعايير من شعب لأخر بحسب المعتقدات والعادات والتقاليد لهذا الشعب فقد يكون شيئاً ما لشعب ذا معنى قد يجدها آخرون سخيفة لا معنى لها.

د- معايير جمالية

يعتبر كل ما يخاطب العاطفة والوجدان (المشاعر، العاطفة، الخيال، الحدس، الفراسة، الدهشة، الإعجاب، الإبهار،....) كالمعنى والدلالات والرموز ومحاولة الوصول إلى الغايات النفسية هي المحرك الأساسي للمعايير الجمالية من حيث تكين المتنقى من قراءة المقصود بالمعنى الرمزية والنفسية صراحة، كما يعتبر توفير رؤية للمتنقى تمكنه من الإحساس بالعمل وقراءته بسهولة. ويمكن تصنيفها إلى :

- معيار جمالى رمزي وتشمل (المعانى، الرموز، الدلالات) كالمثال المعروض فى الجانب الأيمن من (جدول 3).

- معيار جمالى شكلى والمقصود بها الخصائص التى تؤثر فى الإستجابات الجمالية وهى قواعد العمارة الكلاسيكية فى تحقيق الجمال (الوحدة والإستمرارية، الاستقرار، الإيقاع، النسب، الحقيقة، المقاييس، الصورة الذهنية، التناقض، التعدد والتوع، التعقيد، السطح المعماري، التكوين المعماري). كالمثال المعروض بالجانب الأيسر فى (جدول 3).

- معيار جمالى حسى (من الطبيعة كالأصوات، الألوان، الملمس، الروائح,...).

جدول 3: المعايير الجمالية كأحدى معايير التفضيل الجمالى.

	
<p>معيار جمال شكلي: تتحقق صورة ذهنية مميزة باظهار عناصر المبنى الإنسانية (متاح بومبيدو - باريس).</p>	<p>معيار جمال رمزي: لما له من دلالات لشكل شراع المراكب التي تشتهر به مدينة سيدني كميناء بحري (أوبرا سيدني - استراليا).</p>

هـ- معايير سيكولوجية (شاكر عبد الحميد، مارس 2001).

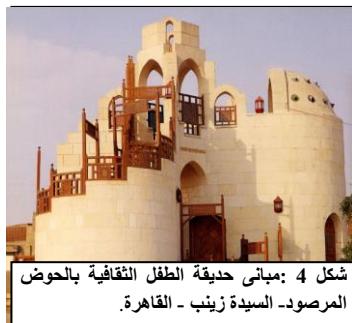
وتشمل المكونات والتغيرات الشخصية المؤثرة في عملية التفضيل كنشاط المخ البشري، سمات الشخصية، الثقافة، النوع، العمر، الأساليب المعرفية، أساليب التربية....، وسوف يتم تجنب هذا المعيار لعدم شمولية مجال البحث الأبعد السيكولوجية للمنتقى، كما أن بالنسبة للذوق والحكم الجمالي فتختلف من فرد لأخر وهناك نوعان من الذوق : الذوق العام وهو الذي يختلف من فرد وأخر لعدة أسباب منها التباين في ملكات الذوق والخبرة الجمالية . ويكون وفق مفاهيم ذاتية وشخصية عامة والأحكام هنا حسية ونسبية، والذوق الخاص والذي يحكم على القيمة الجمالية المرتبطة بالشئ ويظفر بإجماع الرأي لأنّه موضوعي يأخذ بالقواعد العامة التي غالباً ما تكون عقلية ومطلقة (اسماعيل عز الدين، 1986).

* حسام الدين محمد بكر، أستاذ العمارة بجامعة المطرية، جامعة حلوان ، والجامعة البريطانية بالقاهرة، مصرى.

* ممدوح كمال شعبان، أستاذ العمارة المساعد الأسبق، بجامعة المطرية، جامعة حلوان ، مصرى.

مؤشرات التفضيل الجمالي (هشام جلال أبو سعد، أغسطس 2009).

وتعتبر هي الدلالات الصريحة غير الصريحة والتي توضح الإحساس الذاتي والداخلي للمتلقي بالإرتياح والرضا وقبول العمل المعماري.



شكل 4 :مباني حديقة الطفل الثقافية بالحوض المرصود. السيدة زينب - القاهرة.

ومن تلك المؤشرات :

أـ. الرغبة في التردد على المكان دائمًا وفي أوقات معينة (الضيق - السعادة).

بـ. اختيار المكان المفضل كملتقى مع الأصدقاء والآخرين.

جـ. الإحساس بالبهجة بعد الإنتهاء من الزيارة والمشاهدة.

دـ. التوصية للأخرين بالزيارة والمعرفة.

هـ. المشاركة في التصوير والتحسين والمحافظة.

وـ. الإعلان والإعلام الصريح بالتعليق بالمكان في كل الأحوال.

قد يعد مشروع حديقة الطفل بالحوض المرصود بجامعة السيدة زينب، القاهرة والموضح في (شكل 4) من المشروعات المعمارية التي اتفق العديد من النقاد والمستخدمين بتوافر مؤشرات للتفضيل الجمالي لمبانيها كالرغبة في التردد على المكان، والإحساس بالبهجة عند زيارته.

منابع التفضيل الجمالي

- أـ. الطبيعة (الاقتباس).
- بـ. التراث والنتاج الإنساني للمجتمع.
- جـ. تراكم الخبرات السابقة.

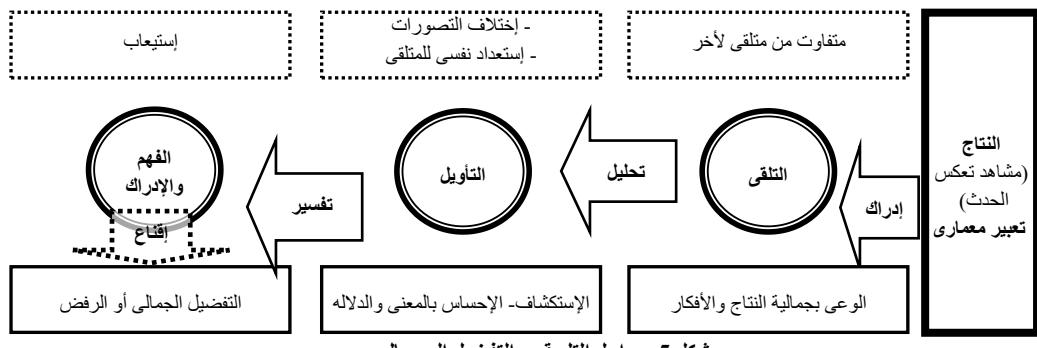
المصمم والمتألق والنتاج

يتم تحقيق التواصل الجيد بين المعمارى والمتألق عن طريق مداعبة عامل الفكر [كوجود فكرة أو فكر المدلول والمعنى،]، أو إستثارة الوجdan [المشاعر، العاطفة، الخيال، الإنتماء،]، وعند حدوث هذا التواصل يتم إدراك ووعى المتألق بالنتاج المعماري.

أـ. التجربة الجمالية:

هي نتاج التواصل بين النتاج والمتألق والتي تؤدى إلى خلق حالة من المتعة الجمالية لدى المتألق، وتكون الإستجابة الجمالية من إثارة عاطفية مقصودة من المصمم المعماري ترتبط مع التجربة الحسية التي يكابدها الفرد إذ تعمل العاطفة على إثارة الإحساس والفكر بصورة تلقائية عند تأثيرها بمنبه خارجي فتعمل على بناء أسس لتقدير الأفعال ترتبط بما يملكه الفرد من خبرة إدراكية بمعنى مأخوذة من خبرة الفرد (* غادة موسى رزوقي، 1996. بتصرف).

وتتجسد العملية الإبداعية في ثلاثة أركان أساسية هي المبدع والنتاج والمتنقى فالمبدع _ المصمم المعماري _ ينقل تجربته التي لا بد لها من متنقى والنتاج الإبداعي الذي له ميزة الأصالة والجدة والسمة الإيجابية التي يقررها المحبط وفق حكم تقويمى (Value Judgment)، ومن أسباب قبول النتاج المعماري من قبل المتنقى هو مقدرة المصمم على خلق نوعاً من التفاهم الضمنى بين المتنقى وخاليه فى ما يريد من صور ومعان.



شكل 5: مراحل التلقى والتفضيل الجمالى.

التعبير المعماري

وأشار *أرنست جومبريتتش[Gombritch] أن جمال العمل الفنى لا يمكنن فى جمال موضوعه بل فى جمال أسلوب التعبير عن هذا الموضوع (شاكر عبد الحميد، مارس 2001)، والعمارة تعتبر شكل من أشكال التعبير عن وجهة نظر المعماري المعرفية والإنسانية والإجتماعية والسياسية.....

وقد ذكر [جورج هيجل] أن المتعة الفنية تفسر بمدى إمكانية التعبير عن الأحاسيس البشرية التى ينقلها العمل الفنى إلى المشاهد وهو ما يدخل المتنقى فى تجارب حسية عاطفية، وفي رأى هيجل أن العمارة أفلل الفنون فكتلة الطوب أو الحجارة أقيمت لكي تعبير عن فكرة محددة ما (Vefik, Alp Ahmet, 1979)

* غادة موسى رزوقى، أستاذ العمارة _ نظريات وفلسفه التصميم _ بكلية الهندسة، جامعة بغداد، وكاتبة، عراقية.

* أرنست جومبريتتش، مؤرخ فنى، لم العديد من المؤلفات فى تاريخ الفن أبرزها كتاب قصة الفن الذى يعى بالفنون البصرية، إنجلزى.

* جورج هيجل، فيلسوف ألماني، يعتبر أهم مؤسسي حركة الفلسفة المثلية الألمانية في أوائل القرن التاسع عشر الميلادي. والتعبير المعماري هو تجسيد خاص للمشارع والإنفعالات الخاصة بالعماري وقد يلجأ إلى التجريد أو الإيماء أو التعبير غير المباشر، كما إن أسلوب التعبير هو طريقة الفنان الخاصة في التعبير عن ذاته (أفكار- ذكريات- إنفعالات- خبرات- خيالات- وجهات نظر). ويتم تحويلها إلى أعمال فنية تتفاوت في طريقة وأسلوب تعبيرها عن هذه الأفكار أو الرؤى والإنفعالات والأحلام.....، وفي مجال العمارة يرتبط التعبير المعماري بالشكل والمضمون فهناك نوعان من التعبير المعماري:

تعبير صريح، تعبير رمزي ويعتبر إدراك التعبير [The Perception of Expression] أولية كالشكل واللون والحركة ويسمى إدراك التعبير

ويختلف من معماري لأخر على حسب الرؤية - الخصائص الحسية - الإمكانيات التعبيرية - القيم الإجتماعية السائدة.....

- التعبير وأسلوبه يعتبرا نوع من التفضيل الجمالى، فالفضيل الجمالى هو بمثابة التعبير عن ذوق ووعى وإدراك المتنقى.

ويبين (جدول 4) أمثلة لمشروعات معمارية تبرز تعبيرات مختلفة ذات مرجعيات متعددة لكل منها قيم جمالية معينة

جدول 4 : جمال العمل المعماري نتيجة لجمالية أسلوب التعبير المعماري.

التعبير المعماري بفكرة الشراع لمركب الصيد : برج العرب - دى.	التعبير المعماري من خلال الذكريات (استخدام عناصر العمارة الإسلامية): مبني دار الأوبرا المصرية - الجزيرة.	التعبير المعماري عن طريق الوضوح الإنساني (التقنية العالمية) HSBC Main Building, Hong Kong: ، Norman Foster.

الدراسة التحليلية

ينتقل البحث إلى عمل تحويل نوعي وكمي بدراسة تحليلية استقرائية في واحدة من أسس التحكيم التفضيل للمسابقات الخاصة بالنتائج المعاصرى المعاصر فى المجتمعات الإسلامية والمنشورة فى وثائق أو دوريات متخصصة، وقد تم اختيار ثلاثة مشاريع فازت بمسابقة جائزة الأغا خان للعمارة من الفترة 1989م وحتى 2004م.

أسباب الإختيار

أن تكون مسابقة لها وزنها وسمعتها في تقضيل وتحكيم النتاج المعاصر فى المجتمعات الإسلامية كما يكون لها معايير لإختيار والتفضيل الجمالى للمشروعات المعاصرة.

التحليل

بدأت أعمال المؤسسة في عام 1977 (Aga Khan Award for Architecture, 2014) وشاركت في نشر وعي جديد بين ممارسي العمارة والتخطيط حول أهمية التراث الحضاري في تصميم المباني في الحاضر والمستقبل، والتعبير عن قيم الحياة المعاصرة، والسعى لتصبح قوة مؤثرة لتشجيع الابتكار والإبداع في المجتمعات الإسلامية.

وكان التفضيل والإختيار عبر ثلاثة موضوعات وقضايا رئيسية حيث كانت المشروعات المرشحة للفوز تتنمي إلى واحد أو أكثر من تلك الموضوعات وهي :

التعبير المعاصر للمعاصر.	العمارة لخدمة المجتمع.	الحفاظ على التراث وإحياؤه.
--------------------------	------------------------	----------------------------

وس يتم تحليل الموضوع الأخير ومعاييره وأسس التفضيل له لإعتباره موضوع هذا البحث.

التعبير المعاصر لعمارة المجتمعات الإسلامية

هو تعبرى معاصرى حديث يغى بمتطلبات الحياة العصرية، ويحافظ على الأصالة الحضارية للبيئة الإسلامية المتطرفة، وذلك يتطلب خيالاً وإبداعاً وفهمًا كاملاً للوسائل وأساليب المتابعة، وإستيعاباً وتقييرًا لقيم الماضي - المحلي والتقاليدية ومدى ملاءمتها (أو عدم ملاءمتها) لمتطلبات الحاضر والمستقبل، والبيئية والحضارية مع تنوع الوسائل التقنية (سواء المحلية أم المستحدثة المتطرفة).

معايير الإختيار (الفضيل الجمالى) للمشروعات المتفوقة في التعبير المعاصر للمعاصر فى المجتمعات الإسلامية (*اسماعيل سراج الدين، 2007).

تم وضع معايير التفضيل من قبل اللجنة التوجيهية لجائزة الأغا خان للعمارة لأعضاء لجنة التحكيم لعام 1989م، 2004م (دور هذه اللجنة وضع المعايير المختلفة لوضوح الرؤية ومفاهيم التأمل والإبداع المعاصر للإشتراك بها من قبل لجنة التحكيم).

أ- النواحى والقيم الجمالية: التصميم الجيد بإمكانه إنتاج مبانٍ جميلة ورخيصة التكاليف(تجنب هذا المعيار بوصفه غير مناسب لطبيعة إلا للمشروعات السكنية خارج نطاق عينات البحث)، والقيمة الجمالية للتصميم تمثل مقياساً مهمأً لاستحقاق المشروع للجائزة(معيار جمالي).

ب- الاستخدام الماهر للأشكال والفراغات (تعتبر معيار فكري معرفي).

ج- المعالجة المتميزة للمكان (معيار إنساني).

د- الاستخدام الجيد للضوء والظل(معيار فكري معرفي).

هـ- الأداء الوظيفي (معيار نفعي).

و- التفاصيل والإستخدام الملائم للمواد وأساليب البناء المحلية والمستحدثة (معيار نفعي).

ز- العلاقة بين المبني وسياقه أو بيته المادية والاجتماعية(معيار إنساني)..

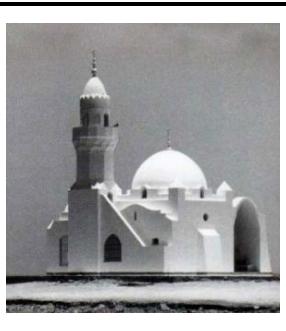
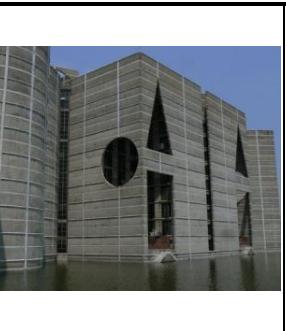
ح- إعطاء تفسير جديد للأشكال التقليدية وتطوير استعمالاتها في الحياة العصرية(معيار فكري معرفي).

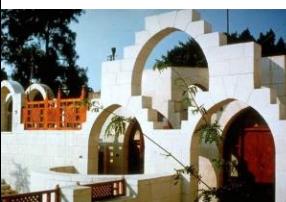
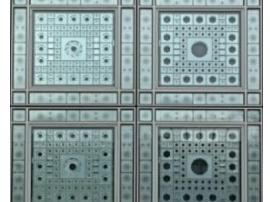
ط- التعبير بطرق إنشائية وتقنيات حديثة لعمارة مستوحة من العمارة اليدوية.

يـ- التأثير الفعال للتغيير البصري على البيئة المحيطة بها (تغيير بصري)..

آـ-

جدول 5 : معايير إستراتيجية لجنة تحكيم (الفضيل الجمالى) مسابقة جائزة الأغا خان للعمارة من الفترة 1989م وحتى 2004م.

 الجامع الكبير بالرّيائض	 مسجد الكورنيش- جدة	 مبنى البرلمان - بنجلاديش
--	---	--

 ملاجي أكياس الرمل - اiran	 برج بتروناس كوالالمبور	 قرية ديمير - تركيا	المعايير المعمارية للمكان
 حديقة الطفل التراثية. الحوض المرصود - السيدة زينب.	 وزارة الخارجية السعودية - الرياض	 معهد العالم العربي - باريس	المعايير المعمارية والتخطيط المعماري والتكتلية والجمالية
المعايير المعمارية والتخطيط المعماري والتكتلية والجمالية	المعايير المعمارية والتخطيط المعماري والتكتلية والجمالية	المعايير المعمارية والتخطيط المعماري والتكتلية والجمالية	المعايير المعمارية والتخطيط المعماري والتكتلية والجمالية

تابع جدول 5 : معايير إرشادية للجنة تحكيم (التفضيل الجمالى) مسابقة جائزة الأغا خان للعمارة من الفترة 1989م وحتى 2004م.

* اسماعيل سراج الدين، دكتور مهندس معماري، مدير مكتبة الاسكندرية الأسبق، له مؤلفات في العمارة والثقافة والتنمية.

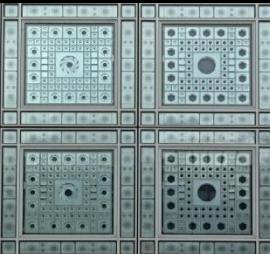
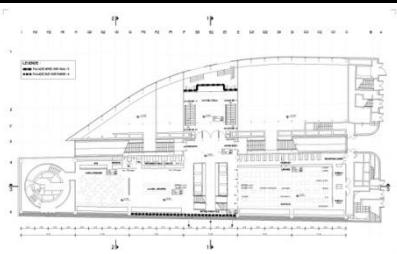
أداة التحليل _مسطورة القياس المستخدمة في قياس حالات الدراسة
 تم تحديد وإستباط المعايير لمسطورة القياس من سياق البحث والدراسة النظرية السابق سردها ويبين (جدول 6) الجدول المستخدم كأداة لتحليل وقياس حالات الدراسة.

جدول 6 : مسطرة القياس المستخدمة كأداة لتحليل وقياس حالات الدراسة.

معايير التفضيل الجمالى									
معايير نفعية		معايير فكرية معرفية				معايير انسانية ثقافية		معايير جمالية	
الأداء الوظيفي	الاستخدام الملائم للمواد وأسلوب البناء	تقدير فكري جديد مميز	الثبات بالذكرة	مقدمة بذيل المحتوى	استخدام عوامل محفلة لفكرة المتنبي	استخدام تقنيات حديثة لآداب البناء والتكنولوجيا الفنية	تحقيق المرونة والمكان عن طريق الإشلال عن	جمال رمزي	جمال شكلي
مؤشرات التفضيل الجمالى									
الرغبة في التردد على المكان	اختبار المكان المفضل	الإحساس بالبهجة بعد الزيارة	المشاركة في التطور	التعلق بالمكان	التوصية للأفراد بالزيارة والمعرفة	اقتناء من الشبيهة	التراث والتاريخ الإنساني الجمجمة	تراث المغيرات السابقة	قبول رغبة

التعبير المعماري											
التعبير الوظيفي	التعبير الإشائى	التعبير الجمالى									
		رمزي (إيجابى)	الاتصال	الإنصاف	التركيب	التأدىل	الإبهار	الإنصاف	البساطة	التعابد	
الخلاصة:											

جدول 7 : وصف مشروع مبني معهد العالم العربي.

مني معهد العالم العربي (اسماعيل سراج الدين، 2007). الهدف من المبني: مركز ثقافي كادة للتعريف بالثقافة العربية ونشرها – التبادل الثقافي – التواصل والتعاون.	حالة 1
المصمم المعماري: جان نوفل   	الموقع: فرنسا - باريس التاريخ إتمام المشروع: نوفمبر 1987م
الواجهة الخارجية وتبين البيو هات الزخرفية (تطوير المشربية الإسلامية) والتي تربط التراث بالمعاصرة. الموديل القياسي للوحدات المكونة لواجهة كتطور المشربية.	المسقط الأفقي للدور الأرضي.

جدول 8 : دراسة تحليلية لمشروع مبني معهد العالم العربي.

معايير التفضيل الجمالى											
معايير نفعية		معايير فكرية معرفية					معايير إنسانية - ثقافية (اجتماعية)			معايير جمالية	
الأداء الوظيفي	الاستخدام الملائم وأساليب البناء	تقدير فكري جديد	متغير	التبنيات باذكاره	مداعبة خيال المتنفس	استخدام عوامل محفزة لذكر المتنفس	استخدام عوامل ذكراً لمواد البناء والتكنولوجيا المتنفسة	تحقيق الإندريل عن المورثة والمكان	دعم الإحساس بالاتصال والتطلعات	جمال رمزي	جمال شكلي
مؤشرات التفضيل الجمالى						منابع التفضيل الجمالى			الفضيل الجمالى		
تردد على المكان	اختيار المكان	كلائق المكان	الإحسان بعد الزيارة	المشاركة في التطوير	التعلق بالمكان	التوسيبة بالآخرين	والسرقة	اقتباس من الطبيعة	التراث الإنساني للجتمع	تراث الآخرين السائحة	قول
التعبير المعماري											
التعبير الوظيفي	التعبير الإشائى	رمزي (إيجابى)	الاتصال	الإنصاف	التركيب	التأدىل	الإبهار	الإنصاف	البساطة	التعابد	
			-	-	-	-				-	

الخلاصة: نجح المبني في التعبير المعماري الناجح في دمج عناصر العمارة الإسلامية (الفناء الداخلي - المشربية) مع التكنولوجيا الحديثة (الألوان الزجاجية الحساسة للضوء) لإيجاد حلقة وصل بين الماضي والحاضر، وبين الشرق والغرب مما ساعد على استقبال هذه الرسالة المعمارية لدى المثقفي (الفرنسي والعربي) وتقبلها برضاء.

جدول 9 : وصف مشروع حديقة الطفل الثقافية بالحوض المرصود.

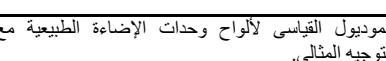
الهدف من المبني :	التعريف بالمبني :	الموقع:	الحالة 2
ترفيهي - خدمي - ثقافي.	مبني حديقة الطفل بالحوض المرصود، السيدة زينب (اسماعيل سراج الدين، 1992 & 2007). (James steele, 1992)	جمهورية مصر العربية – القاهرة- السيدة زينب	تاريخ إتمام المشروع: أغسطس 1990 م
استخدام المفردات الإسلامية بأسلوب معاصر	تطوير للعناصر الفنية الإسلامية بما يناسب العصر الحالي.	الموقع العام للحديقة.	مسطح 2,12,000 م²

جدول 10 : دراسة تحليلية لمشروع حديقة الطفل الثقافية بالحوض المرصود.

معايير التفضيل الجمالى										
معايير نفعية		معايير فكرية معرفية				معايير إنسانية (اجتماعية - ثقافية)		معايير جمالية		
الأداء الوظيفي	الاستخدام المأثر لموراد وأسلوب البناء	تقدير قدر جديد متغير	الثبات بالذاكرة	مداعنة ذي حال المتنفس	استخدام عوامل مغذرة لذكر الثنائي	استخدام تقنيات حديثة لمواد البناء والتكنولوجيا المتأفة	تحقيق الهوية والمكان عن الإسلام	تعزيز الانتماء والاتصال بالتراث	جمال رمزي	
						-			جمال شكلي	
مؤشرات التفضيل الجمالى					منابع التفضيل الجمالى			الفضيل الجمالى		
الرغبة في التردد على المكان	اختبار المكان المفضل كمتى	الإحسان بالهجرة بعد الزيارة	المشاركة في التطوير	التعلق بالمكان	التوصية للأخررين بالزيارة والسفرة	اقتباس من الطبيعة	تراث والتاثر الشعبي	تراث الخبرات السابقة	يقول رفون	
التعبير المعماري										
التعبير الجمالى		شكل								
التعبير الوظيفي	التعبير الإنساني	(رمزي / إيجانى)	الاتصال	الإنقلال	الاتراك	التدخل	الإبهار	الإندماج	البساطه	التجعيد
										-

الخلاصة: نجح المبني في التعبير المعماري الناجح (التعبير التجريدي البسيط عن التراث المعماري المحلي_ استلهام التصاعد الحلواني من مأذنه مسجد ابن طولون _ والمفاهيم المعمارية الإسلامية). وتطوير مفردات عمارة الحضارة الإسلامية (الأقواس - المشربيات -). مع معاصرته المعمارية مما ساعد على استقبال هذه الرسالة المعمارية لدى المثقفي (الفرنسي والعربي)، مع إيجاد الربط بين المشروع ومستخدميه بمشاركةهم بالمراحل الأولى بارائهم والتغيير عن احتياجاتهم مما ساعد على تقوية الإحساس بالانتماء والخبر بالمشروع.

جدول 11 : وصف مبني مكتبة الإسكندرية.

<p>مكتبة الإسكندرية (اسماعيل سراج الدين، 2007).</p> <p>الهدف من المبني : مركز تعليم وتبادل الثقافى - احياء للمكتبة الأسطورية الإغريقية القديمة - معلماً متميزاً.</p>	حالة 3
<p>المصمم المعماري: اتحاد ستوهنا حمزة</p> 	<p>الموقع: مصر- الإسكندرية</p> <p>التعریف بالمبني: تاریخ إتمام المشروع: أکتوبر 2002م</p>  
 <p>الموڈیول القياسي لأنواح وحدات الإضاءة الطبيعية مع التوجيه المثالى.</p>	<p>الواجهة الخارجية</p> <p>(Google Earth)</p> <p>الموقع العام للمكتبة.</p>

جدول 12 : دراسة تحليلية لمشروع مكتبة الإسكندرية.

معايير التفضيل الجمالى											
معايير نوعية		معايير فكرية معرفية					معايير إنسانية - ثقافية			معايير جمالية	
الأداء الوظيفي	استخدام الملامح لمواد وأساليب البناء	تقديم فكر جديد مثير	الثبات بالذاكرة	نهاية دخل المتنفس	استخدام عوامل معرفة لغير المتنفس	استخدام تقنيات حديثة في البناء والتكنولوجيا	مواد البناء والكلوروجين المائية	تحقيق الاستدلال عن الهوية والمكان	دقة الاحصاءات والاطماعات بالانفاس	جمال رمزي	جمال شكلي
مؤشرات التفضيل الجمالى					منابع التفضيل الجمالى			الفضيل الجمالى			
الرغبة في التردد على المكان	اختبار المكان كمقصد	الإحساس بالبيئة بعد الزيارة	المشاركة في التطوير	التعلق بالمكان	التوصية للأخرين والمعرفة بالزيارة والخبرة	إنبعاث من الطبيعة	التراث والتاريخ الإنساني للمجتمع	تراث النباتات السابقة	قبول	رفض	
التعبير المعماري											
التعبير الوظيفي		التعبير الإنشائى		رمى (الجذب)	الشكل						
الاتصال	الانفصال	الاتراكب	التأخّل	الإبهار	الاتساع	السيطرة	التعقد				

الخلاصة: نجح المبني في التعبير المعماري المبتكر لتصميم مبني ضخم ورمزي في أحد أهم الواجهات البحرية بالعالم والتعامل مع المحيط الحضري، ووضوح الرسالة المعمارية لدى المتنفس كونه مركزاً ثقافياً وتعليمياً مبتكرأ.

جدول 13 : مقارنة بين حالات الدراسة من حيث معايير ومؤشرات التفضيل المعماري.

عناصر المقارنة				معايير التفضيل الجمالى
مكتبة الإسكندرية	حديقة الطفل الثقافية	معهد العالم العربي		
			الأداء الوظيفي	معايير التفضيل الجمالى
			الاستخدام الملائم لمواد وأساليب البناء	
			تقديم فكر جديد متفرد	
			الثبات بالذاكرة	
			مداعبة خيال المتلقى	
			استخدام عوامل محفزة لفكرة المتلقى	
			استخدام تقنيات حديثة لمواد البناء والتكنولوجيا الفائقة	
			تحقيق الإستدلال عن الهوية والمكان	
			دعم الإحساس بالإنتقام والتطلعات	
			جمال رمزي	
			جمال شكلى	مؤشرات التفضيل الجمالى
			الرغبة فى التردد على المكان	
			اختيار المكان المفضل كملتقى	
			اختيار المكان المفضل كملتقى	
			المشاركة فى التطوير	
			التعلق بالمكان	
			التوصية لآخرين بالزيارة والمعرفة	
			اقتباس من الطبيعة	متغير التفضيل الجمالى
			التراث والفتاح الإنسانى للمجتمع	
			تراكم الخبرات السابقة	
			التعبير الوظيفي	المعيار المعماري
			التعبير الإنساني	
			رمزى (إيحائى)	
			الاتصال	
			الإنفصال	
			الترابك	
			التدخل	
			الإبهار	
			الإندماج	
			البساطه	
			التعقيد	
			قبول	الفضيل الجمالى
			رفض	

النتائج

بعد هذا البحث خطوة نحو فهم الأسس والمعايير التي بينى عليها المتنقى الرضا الجمالى للمشروعات المعاصرة ومدى تفهمه للرسالة الجمالية الموجهه من المعمارى للمتنقى وقد يستنتج البحث عدة نتائج أهمها:

- يتأثر الحكم الجمالى للمتنقى على الأعمال المعاصرة بكل من الحس [القيم الجمالية – الشكل – المضمون] والعقل [الفكر – المعرفة – الوظيفة].
- يرتبط مفهوم الجمال فى كثير من الأحيان مع مفاهيم أخرى مثل الجدة (كون المثير جيد)، التميز، الإبداع.
- إتفاق وتوافق أغلب معايير التفضيل الجمالى والتعبير المعمارى للجنة تحكيم جائزة الأغاخن للمشروعات المتقدفة فى التعبير المعمارى المعاصر فى المجتمعات الإسلامية من عام 1989م إلى 2004م مع معايير التفضيل الجمالى المقترحة من قبل البحث إلا معيار [التصميم الجيد بإمكانه إنتاج مبانى جليلة ورخيصة التكاليف، والتوعية الجمالية للتصميم] فلم يرصد البحث مشروع معمارى محكم بالمسابقة حق هذا المعيار إلا المبانى السكنية فقط، ولكن عينة المبانى المختارة ذات قيمة (رمزية – سياسية – ثقافية –). تتطلب وجود الكلفة المادية.
- فى حالة نجاح المبنى فى التفضيل الجمالى نجد مؤشرات تفضيل جيدة تجاهه مثل : كثرة التردد عليه، الإفتخار بتواجده فى حيز المدينة، الإهتمام الدولى به ككتبة الإسكندرية بل يصبح من العلامات الإيقونية بالمدينة.
- يستند التفضيل الجمالى للمشروعات المعاصرة إلى الحكم على الشكل والمضمون طبقاً لأسس ومعايير موضوعة للتفضيل تعتمد على الفكر والمعرفة وتقل نسبة التفضيل بناء على الحكم الموضوعى الذاتى المعتمد على الخبرة والحالة المزاجية أو وجهة نظر الفائز على التفضيل (كما بالأعمال الفنية).
- من أسباب قبول النتاج المعمارى من قبل المتنقى هو مقدرة المصمم على خلق نوع من التفاهם الضمنى بين المتنقى وخاليه فى ما يريده من صور ومعان وتحقيق متطلباته ورغبتة، ولذلك من المفضل مشاركة المستعملين بأرائهم فى بداية خطوات التصميم الأولى(تحقق ذلك فى مشروع حديقة الطفل بالحوض المرصود فكان له قبل ملقت للنظر بإجماع (من واقع قراءة المراجع والدوريات التى قامت بتوثيق ورصد المشروع).
- يظل الحكم على جمال المبنى _ التفضيل الجمالى_ نسبي يختلف من شخص لآخر طبقاً لثقافته، البيئة التى نشأ بها، تعليمه، فكره وخبراته المكتسبة.

الوصيات

يلعب عنصر الزمن دوراً هاماً فى اختلاف التفضيل الجمالى لمبنى من قبل شخص ما زار نفس المبنى أكثر من مرة ولكن باختلاف ومرور الزمن غير حكمه نتيجة اختلاف الخبرات المستحدثة التى اكتسبها، كما يستمد المعمارى المصمم لمبنى للقيمة الجمالية من الحركة المعمارية السائدة وقتها، نستخلص من ذلك أنه لا يمكن الحكم على جمال مبنى فى الستينيات مثلاً بقيم ومعايير الزمان الحالى، والعكس صحيح أنه لا يمكن الحكم جمالياً على مبنى معاصر بنفس معايير مبانى فى السبعينيات أو الثمانينيات.

يوصى البحث بالآتى:

- ضرورة تحقيق المعمارى للرسالة الجمالية [الرضا الجمالى] للعمل المعمارى والمتمثلة فى المعانى والدلالات والفكر المسلط من العمل المعمارى على إدراك متنقىه سواء مستعمل، مشاهد، محكم،.... وقوة التعبير المعمارى عن المعانى الوظيفية والرمزية وذلك بمحاولة تطبيق معايير وأسس التفضيل الجمالى المقترحة.
- الاستعانة بمسطرة القياس المقترحة[مع حيادية عامل الزمن والأبعاد السيكولوجية المختلفة] كأداه لتقييم مدى التفضيل الجمالى للمشروعات المعاصرة المعاصرة.
- ضرورة شمولية منهج التعليم المعمارى لتدريس المعايير والمؤشرات المؤثرة على التفضيل الجمالى للمشروعات المعاصرة لنطوير الحس الجمالى وإتخاذ موقف جمالي [Aesthetic Attitude] لدى الطالب المعمارى بهدف تطوير المهارات الازمة مثل :(المعرفة، التفكير، الإستدلال، التحليل، المقارنة، التصنيف، تكوين المفاهيم والدلالات) مما يعني الوعى الكامل للعمل المعمارى.
- تشجيع وجود أكثر من مؤسسة جادة لتنظيم مسابقات نحو التفضيل الجمالى للأعمال المعمارية فى المجتمعات الإسلامية والتى تتمى روح الإبتكار والإبداع لدى المعماريين.
- تبني سياسة موازية لما يقدم لطلاب قسم عمارة من مقررات دراسية تعنى بتنمية الحس الجمالى والإرتقاء الوجданى الذى تحتاجها من خلال تقييم برامج تدريبية خاصة للقدرات الجمالية، يتم تصميمها وفقاً لأسس ومعايير خاصة، والتى منها الأسس والمعايير المقترحة.
- يفتح البحث الأفاق أمام الباحثين والمهتمين بمجال البحث للقيام بالعديد من الدراسات بغية التوصل إلى كيفية تنمية القدرات الجمالية التى يتطلبها عمل الطالب والمعمارى فى مجال التصميم المعمارى وكيفية تطوير مسطرة القياس المقترحة دوريأً مع الزمن والأخذ فى الاعتبار النواحى السيكولوجية للمتنقى.

المراجع

- اسماعيل سراج الدين،2007. التجديد والتأصيل في عمارة المجتمعات الإسلامية، برنامج النشر المشترك بين مكتبة الإسكندرية و كتاب اليوم.
- اسماعيل عز الدين،1986. الأسس الجمالية في النقد العربي- عرض وتقسيم ومقارنة، دار الشئون الثقافية العامة، وزارة الثقافة والإعلام، العراق.
- حسام الدين محمد بكر، 2003. التفضيل الجمالى – دراسة مقارنة بين المعماريين والطلاب، بحث منشور، مؤتمر جامعة الأزهر الهندسى الدولى السابع.
- حسام الدين محمد بكر، ممدوح كمال شعبان،2002 . العلاقة بين الوظيفة والجمال – إقتراح اسلوب معياري للقياس والتوثيق، المؤتمر الدولى الهندسى الدولى بالكلية الفنية العسكرية.
- راوية حمودة،1992. جماليات العمران بالدول النامية:تقييم مفاهيم وإضافات المستعملين فى الفراغات العمرانية بمشروعات الإسكان العام (منخفض التكاليف) فى مصر وتأثيرها على فكر المصممين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الهندسة، جامعة القاهرة.
- شاكر عبد الحميد، مارس2001. التفضيل الجمالى – دراسة فى سيميولوجية التذوق الفنى، عالم المعرفة، دولة الكويت، الطبعة الأولى.
- شوان عبد الخالق الجلى، 1998. الشكل الجمالى – الخصائص الشكلية، قياسها وأثر تغييرها على درجات الإستجابة الجمالية، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة التكنولوجية، بغداد.
- صالح الهنلول، 1984. المدينة العربية الإسلامية (أثر التشريع في تكوين البنية العمرانية)، دار السهن، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- خادة موسى رزوقى،1996. فعل الإبداع في العمارة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الهندسة، جامعة بغداد.
- هشام جلال أبو سعدة، أغسطس 2009. عمارة وعمران – الألفية الثالثة من تداعيات الخيال – الكتاب الأول: الخيال المكانة الغائبة، وحدة عمارة وعمران ضمن السياق، الطبعة الأولى.

Aga Khan Award for Architecture, last access 23-11-2014, <http://www.akdn.org/architecture/>.

Caroline williams, 2002. The Philosophy Of Heagle, The American University in cairo press.

Eco, 2004. Umberto,History of Beauty, Rizzoli, Newyork.

Edward Winters, 2007. Aesthetics and Architecture, Continum international publishing group.

Gordon Graham, 2005. Philosophy of the Arts: An Introduction to Aesthetics, London: Routledge & Taylor& Francis Group, Third Edition.

James steele, 1992. Architecture for a changing world, The Age Khan award for Architecture and acadmy editions.

http://www.akdn.org/arabic/akaa_projects.asp?tri=1998.(Last access 07-01-2013).

Rachel and Stephen Kaplan, 1989. The Experience Of Nature: A Psychological Perspective,Cambridge university press.

Vefik, Alp Ahmet, 1979. Aesthetic Response to Geometry in Architecture, Phd, thesis submitted to Rice University, U.S.A.